



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni
tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)
www.icmarzabotto.edu.it
email segreteria@icmarzabotto.edu.it

Prot. n. 2215 / Il 5 del 21 settembre 2023

RIFERIMENTO: - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Progetto M4C1I1.4-2022-981 denominato "Insieme si può"

C.U.P.: H47F23000000006

OGGETTO: VERBALE DI COPROGETTAZIONE TEAM / ETS PIAZZA DEI MESTIERI – PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA "INSIEME SI PUO"

Percorso 4: LABORATORI CO-CURRICULARI a.s. 2023/2024 <u>In orario extra-curriculare</u>	<u>LABORATORI: ORIENTAMENTO</u> <u>Laboratori di formazione professionale nell'ambito di:</u> <u>benessere, informatica.</u> 2 unità di personale esperto per 2 percorsi da 12 ore <u>Attività di co-progettazione attività ed interventi per la</u> <u>realizzazione di attività di orientamento a.s. 2023-2024</u>
--	--

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature per la manifestazione di interesse – terzo settore relative alla realizzazione dei Moduli curriculari ed extra-curriculari del **Progetto M4C1I1.4-2022-981 denominato "Insieme si può", prot. 2013 / Il 5 del 01/09/2023;**

VISTI i requisiti indicati nell' art. 6 dell' Avviso pubblico per l'acquisizione delle manifestazioni di interesse prot. n 1919 del 03-08-2023 - Tit. II 5;

VISTI i criteri indicati nell' art. 9 dell' Avviso pubblico per l'acquisizione delle manifestazioni di interesse prot. n 1919 del 03-08-2023 - Tit. II 5;

VISTO il verbale della Commissione Prot. 2038 del 4/9/2023 con la specifica dei punteggi attribuiti

CONSIDERATA l'Individua da parte della Commissione dell'Ente Fondazione Piazza dei Mestieri ETS con sede legale in Torino via Jacopo Duranti 13 CF. 9764070015 P.IVA 08741420015

TUTTO CIO' PREMESSO

Il Team della Dispersione nominato con Decreto PROT. 1932 / Il 5 del 7 agosto 2023, composto nella odierna seduta da CRISTIANA CANIATO, STEFANIA CIVOLANI, TIZIANA FUSCA, MARCO CORRADINI e presieduto dal Dirigente Scolastico prof.ssa ANNA CROVO in veste di RUP del procedimento, esamina la proposta progettuale presentata dall'Ente sopraindicato ritenutolo pienamente soddisfacente alle linee guida indicate dal PNRR e dagli organi collegiali dell'IC Marzabotto nonché coerente alle esigenze di intervenire tempestivamente per la creazione di percorsi orientativi rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado individuati dal Team.

Partecipa a tale incontro di co-progettazione la dott.ssa CRISTINA PLATI che rappresenta l'Ente "Fondazione Piazza dei Mestieri" ETS per procedere agli eventuali aggiustamenti dei percorsi già a suo tempo indicati.

Vengono così esplicitati concordemente gli aspetti esecutivi del progetto definitivo:

Definizione analitica e di dettaglio degli obiettivi da conseguire, così come individuati dal team attraverso l'analisi del contesto e dei bisogni formativi degli studenti

Le attività progettate all'interno del percorso "Insieme si può" sono prevalentemente orientate a favore dell'acquisizione, il recupero / consolidamento / potenziamento delle competenze di base e sono finalizzate a rendere la scuola "a misura" di tutti gli allievi. Le attività saranno attuate per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze, soprattutto nell'area linguistica e matematica, o una scarsa motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione del raggiungimento degli obiettivi prefissati per ciascuno.

Per il percorso 4 - LABORATORI CO-CURRICULARI – accanto ad attività rimotivanti di carattere sportivo (atletica, arti marziali, pallavolo) o artistico / informatico (Creazione di murali, musica, falegnameria, informatica di 2 livello), **sono previsti percorsi di orientamento professionalizzante esplorativo e motivazionale, per alunni delle seconde e terze**; anche con preparazione del percorso d'esame, per alunni delle classi terze che intendano iscriversi a corsi professionali (con un tutor interno e un docente esperto di settore). Previsti attestazione e credito con valorizzazione delle attività nella valutazione degli apprendimenti.

Considerazioni a sintesi: - Prioritario motivare gli studenti limitando il rischio di abbandono; - Più azioni attive contemporaneamente, rispondenti ai diversi bisogni e un contesto scuola aperto e dinamico, in cui i destinatari prioritari degli interventi si sentano parte di un percorso comune; - Durata dei percorsi "limitata" nel tempo e alternanza di diverse tipologie per stimolare la partecipazione e prevenire l'abbandono; - Attività co- curricolari aperte a tutti gli studenti (sebbene solo gli alunni fragili contribuiscano al raggiungimento del target) per creare un contesto più favorevole e inclusivo.

Definizione degli attori istituzionali con cui è necessario coordinarsi e stringere accordi che rendano efficaci le azioni

La Fondazione Piazza dei Mestieri nasce nel 2004 come luogo di aggregazione per i giovani, in cui è possibile sperimentare un approccio positivo alla realtà: dall'apprendimento, al lavoro; dal modo di usare il proprio tempo libero, alla valorizzazione dei talenti di ciascuno. Essa si costituisce come spazio fisico educativo in cui sono ricomprese sia la necessità di imparare, sia quella di trascorrere insieme le ore del

tempo libero, così come il difficile percorso che porta all'inserimento lavorativo; un luogo in cui assicurare a ciascuno lo sviluppo delle proprie potenzialità, con un'attenzione prioritaria alle caratteristiche individuali, nella logica del successo formativo e della personalizzazione di ciascun percorso. In estrema sintesi, tre sono gli aspetti caratterizzanti la proposta e il modello: 1) la convinzione che il fattore educazione costituisce elemento imprescindibile e propulsivo di qualsiasi forma di apprendimento; 2) l'idea di alleanza educativa, per cui l'educazione si traduce in una presa in carico del singolo ragazzo da parte di un soggetto collettivo - che comprende ad un tempo famiglia, docenti, maestri artigiani / tutor aziendali, operatori dei servizi, cittadini e soggetti che abitano lo spazio territoriale e di vita dei ragazzi -, che si traduce in una sorta di cultura diffusa, assimilata per osmosi e non riducibile all'insieme di regole che normano la scuola ed il lavoro; 3) la visione per cui il successo formativo non si limita alla sola riuscita scolastica o al mantenimento nel circuito formativo, ma si estende alla definizione e alla realizzazione di un proprio progetto di vita e di inserimento attivo nel mondo del lavoro.

Il centro dell'attività della Piazza è rappresentato dall'aspetto formativo, dove si insegna un mestiere e si educa a vivere. In tutte e tre le sedi della Piazza in Italia (Torino, Catania e Milano) il focus del modello è la formazione per giovani in obbligo scolastico con l'offerta formativa di corsi triennali per ragazzi in uscita dalla terza media e percorsi biennali rivolti a ragazzi a rischio dispersione scolastica provenienti da precedenti insuccessi; al termine del percorso i ragazzi acquisiscono la qualifica professionale e possono eventualmente accedere a percorsi per il diploma professionale o rientrare nel circuito scolastico tradizionale. Accanto a queste proposte strutturate nel tempo la Piazza si è arricchita di progettualità formative rivolte a giovani, italiani e stranieri, a rischio dispersione e in situazione di povertà educativa, raggiungendo complessivamente sulle tre sedi circa 5000 giovani.

Negli ultimi anni, oltre agli adolescenti, la preoccupazione formativa ed educativa è stata rivolta anche agli studenti più giovani degli istituti comprensivi e alle loro famiglie; i soggetti fragili, italiani e stranieri, hanno trovato in Piazza un luogo dove le loro esigenze sono state prese sul serio e dove si è potuto sperimentare una rimessa in moto delle loro potenzialità. Per poter prendere in carico i bisogni e le esigenze dei giovani e delle loro famiglie, sono state sperimentate e consolidate metodologie e innovazioni didattiche in grado di cogliere la sfida di un'educazione integrale della persona. Ne è un esempio la particolare attenzione alle esperienze ed iniziative finalizzate all'osservazione e promozione delle competenze socio-emotive o cd. soft skills in contesti esperienziali a favore dei giovani e dei docenti, sulle quali è ampio il dibattito ed è diffusa la convinzione della loro decisività sia nell'ambito dell'apprendimento sia in quello del lavoro, in uno scenario sempre più caratterizzato dal paradigma della flessibilità, del cambiamento continuo, dell'innovazione e della creatività.

La dimensione culturale, che trova in Piazza ampio spazio, svolge un ruolo fondamentale nella formazione del giovane: offrire occasioni di incontro, di approfondimento, di nuove conoscenze allarga l'orizzonte della propria vita, aiuta a sviluppare un senso critico, a concepire il proprio "mestiere" collegato al tutto, permette inoltre di rimettersi in gioco e di scoprire realtà e luoghi sconosciuti. Il Cartellone eventi della Piazza è diventato così una proposta per i giovani e per la città tutta, contribuendo a portare a diretto contatto con i ragazzi personalità del mondo della cultura, del lavoro, dello spettacolo e dello sport, facendo scoprire le arti nelle loro diverse dimensioni e promuovendo il protagonismo dei giovani attraverso la partecipazione a laboratori teatrali, la costituzione di una banda musicale e la partecipazione attiva a contest di poesia e scrittura.

Il Lavoro in Piazza è stato sempre presentato e vissuto come "amico", come la possibilità per i giovani di esprimere appieno la propria personalità e le proprie attitudini. Fin dall'inizio in Piazza, parallelamente ai diversi percorsi formativi, sono nate e sviluppate attività produttive coerenti con gli stessi ambiti professionali; queste attività contribuiscono alla tenuta del modello e offrono la possibilità a tutti i giovani di mettersi alla prova in vere attività a fianco dei maestri di mestiere.

A partire dall'esperienza originaria della Piazza dei Mestieri, sono state inoltre aperte e dedicate al territorio iniziative ed esperienze a contrasto della povertà educativa minorile, della dispersione scolastica e della prevenzione del disagio giovanile, mettendo a disposizione know how e metodologie innovative in diversi ambiti sia a livello nazionale che europeo: orientamento e rimotivazione, integrazione e inclusione, sostegno allo studio, sviluppo delle soft skills, ponendo particolare attenzione alle situazioni di maggiore vulnerabilità.

**Definizione puntuale delle attività previste e dell'allocazione delle risorse umane e finanziarie
definizione dell'organizzazione delle attività e raccordi tra docenti e partner**

<p>Percorso 4: LABORATORI CO-CURRICULARI a.s. 2023/2024</p> <p><u>In orario extra-curriculare</u></p> <p>(2 percorsi da 12 ore)</p>	<p><u>LABORATORI: ORIENTAMENTO</u></p> <p><u>Laboratori di formazione professionale nell'ambito di: benessere, informatica.</u></p> <p>2 unità di personale esperto per 2 percorsi da 12 ore UCS € 79 lordo stato Totale € 948, per ciascuna figura individuata, per percorso</p>
--	--

ORIENTAMENTO: Laboratori di formazione professionale nell'ambito di: benessere, informatica.

NUMERO ORE: 2 percorsi da 12 ore; due ore per ogni modulo previsto, per un totale di 6 incontri, così dettagliati:

AREA BENESSERE - AREA ITC

Primo incontro

Interessi e capacità; viaggio alla scoperta di sé. Chi sono? Cosa mi piace? Cosa mi riesce bene?

Secondo incontro

Mettiamo le mani in pasta: il laboratorio di acconciatura.

Provare l'esperienza di stare all'interno di un salone di acconciatura potendo osservare come si accoglie un cliente, come lo si prepara e come si effettua un semplice trattamento;

La carta di identità delle professioni dell'acconciatura: cosa deve sapere, saper fare? Quali caratteristiche deve avere?

Incontro con testimoni privilegiati, l'obiettivo è arricchire la riflessione orientativa dei partecipanti condividendo le esperienze nel settore di allievi, ex allievi, apprendisti e docenti;

Terzo incontro

Mettiamo le mani in pasta: il laboratorio di estetica.

Provare l'esperienza di stare all'interno di un salone di estetica potendo osservare come si accoglie un cliente, come lo si prepara e come si effettua un semplice trattamento;

La carta di identità delle professioni dell'estetica: cosa deve sapere, saper fare? Quali caratteristiche deve avere?

Incontro con testimoni privilegiati, l'obiettivo è arricchire la riflessione orientativa dei partecipanti condividendo le esperienze nel settore di allievi, ex allievi, apprendisti e docenti;

Quarto incontro

Mettiamo le mani in pasta: laboratorio di informatica

La carta di identità delle professioni dell'area informatica: cosa deve sapere, saper fare? Quali caratteristiche deve avere?

Incontro con testimoni privilegiati, l'obiettivo è arricchire la riflessione orientativa dei partecipanti condividendo le esperienze nel settore di allievi, ex allievi, apprendisti e docenti;

Quinto incontro

Mettiamo le mani in pasta: laboratorio di grafica

La carta di identità delle professioni dell'area grafica: cosa deve sapere, saper fare? Quali caratteristiche deve avere?

Incontro con testimoni privilegiati, l'obiettivo è arricchire la riflessione orientativa dei partecipanti condividendo le esperienze nel settore di allievi, ex allievi, apprendisti e docenti;

Sesto incontro

Diario di bordo. Realizzazione di un capolavoro che ripercorra le esperienze vissute e affrontate in chiave orientativa.

PRESSO:

- 2 incontri da svolgere presso la sede dell'IC Marzabotto, via Savona 135 Sesto San Giovanni;
- 4 incontri da svolgere presso la sede di Piazza dei Mestieri, Milano.

NUMERO ALUNNI:

- percorso 1, dal 13 febbraio al 19 marzo 2023, totale alunni: minimo 12 – massimo 15
- percorso 2, dal 26 marzo al 7 maggio 2023, totale alunni: minimo 12 – massimo 15

COMPENSO DEFINITO:

2 unità di personale esperto per 2 percorsi da 12 ore

UCS € 79 lordo stato

Totale € 948, per ciascuna figura individuata, per percorso

Definizione dei contenuti della convenzione da stipularsi con l'ETS

Vedasi successiva Convenzione che verrà stilata successivamente all'attività di Co-progettazione tra IC Marzabotto e fondazione "Piazza dei Mestieri" ETS.

Al termine dei lavori concordemente si stabiliscono le tempistiche degli interventi e le modalità attuative che vengono esplicitate nella seguente tabella:

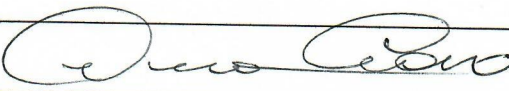
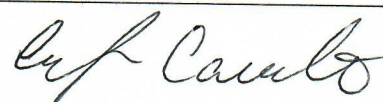


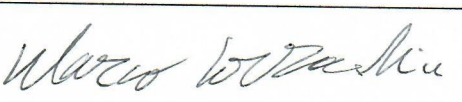
Attività	Periodo svolgimento	di	Esperto	Tutor di istituto	Numero di studenti coinvolti
-----------------	--------------------------------	-----------	----------------	--------------------------	---

LABORATORI: ORIENTAMENTO Laboratori di formazione professionale nell'ambito di: benessere, informatica.	13 febbraio al 19 marzo 2023,	CRISTINA PLATI	TOMASELLA MARIA TERESA	Totale alunni: minimo 12 – massimo 15
LABORATORI: ORIENTAMENTO Laboratori di formazione professionale nell'ambito di: benessere, informatica.	26 marzo al 7 maggio 2023,	CRISTINA PLATI	CANIATO CRISTINA	Totale alunni: minimo 12 – massimo 15

I lavori di co-progettazione non danno luogo a compenso a favore dell' Ente partecipante.

Alla fase di co-progettazione farà seguito Convenzione che formalizzerà il rapporto giuridico tra l' Ente Fondazione Piazza dei Mestieri e l' IC Marzabotto.

Sesto San Giovanni, 21 settembre 2023

Presidente	Prof.ssa Anna Crovo 
Componente Team	Prof.ssa 
Componente Team	Prof.ssa 
Componente Team	Prof.ssa 
Componente Team	Prof. 
Rappresentante per ETS	Dott.ssa 