

SCHEDA PROGETTO CON FINANZIAMENTO (B)

Titolo progetto

DISAGIO E DISPERSIONE SECONDARIA

Responsabili

Docente: Miccolis Lorenza

Gruppo di lavoro

Indicare i docenti

Docenti

1. Tassone Francesca
2. Miccolis Lorenza
3. Giogà Irene
4. Cavalcoli Silvia
5. Sicari Valeria
6. Descisciolo Rosa
7. Loprete Maria
8. Di Gesu Nicola
9. Carella Federica
10. Tomasella Teresa
11. Pulito Rossella

Destinatari

Alunni segnalati dai Cdc della scuola secondaria primo grado, classi seconde e terze

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

FINALITA' ED OBIETTIVI:

- Incoraggiare la frequenza scolastica per gli studenti ad alto rischio dispersione
- Valorizzare attitudini e predisposizioni personali in ottica autorientativa
- Promuovere la fiducia nell'adulto
- Concorrere alla creazione di un bagaglio di esperienze eventualmente oggetto di presentazione in sede di esposizione dell'esame di licenza media per gli alunni delle classi terze
- Ridurre la frustrazione dovuta alla difficoltà di tenere ritmi e tempi di tenuta delle canoniche attività didattiche

METODOLOGIE:

- Laboratori ad impianto pratico
- Learning by doing
- Attività a piccolo gruppo/coppie o peer tutoring.
- Tutor - tutee

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Nel primo quadrimestre verranno organizzati dei laboratori di stampo pratico. La scelta dei laboratori è stata volutamente lasciata agli studenti in maniera tale da assecondarne passioni e attitudini personali. Nel dettaglio sono organizzati laboratori di:

- Biblioteca e Bookcrossing: riordino del materiale, catalogazione digitale del materiale, creazione di un registro dei prestiti
- Orto: insemminazione di alcune piccole piantine, risistemazione dell'orto della scuola secondaria
- Informatica: messa a punto dei nuovi dispositivi impiantati, aggiornamento dei sistemi, predisposizione di cartelle desktop per tutte le classi della secondaria, installazione di software didattici, utilizzo di principali software informatici, promozione di competenza digitali di base. Alcuni alunni in situazione di disagio saranno coinvolti nella preparazione dell'aula d'informatica, per renderli partecipi attivi della vita della scuola, offrendo loro l'opportunità di rendersi utili per un progetto di cui beneficeranno tutti.
- Falegnameria e Bricolage: creazione di piccoli manufatti artigianali a uso scolastico (portapenne, barra per raccolta chiavi delle lim..), risistemazione delle panchine esterne presenti in giardino, creazione cassette per il bookcrossing, decorazione aule dei laboratori ed allestimento/abbellimento degli spazi comuni.

Risorse umane

Quali, quante, comprensive del personale ATA

Specificare i docenti ed il n° ore delle ore richieste

Responsabile

- Miccolis Lorenza n° 7 ore

Collaboratori

- Tassone Francesca n° ore 2
- Giogà Irene n° ore 2
- Cavalcoli Silvia n° ore 2
- Sicari Valeria n° ore 2
- Descisciolo Rosa n° ore 2
- Loprete Maria n° ore 2
- Di Gesu Nicola n° ore 2
- Carella Federica n° ore 2
- Tommasella Teresa n° ore 2
- Pulito Rossella n° ore 2

Le attività laboratoriali saranno espletate attingendo dalle ore di recupero di cui beneficiano tutti i docenti coinvolti.

**Modalità di
monitoraggio e verifica**

*Indicare le modalità di
verifica e di valutazione.*

*Declinare i criteri e gli
indicatori di valutazione
(cognitivi, operativi e
formativi)*

Al termine del primo quadrimestre i Consigli di classe e i docenti coinvolti nel Progetto condivideranno impressioni e risvolti delle attività sugli studenti coinvolti.

Parametri di valutazione delle attività saranno:

- Assiduità nella frequenza dei laboratori
- Predisposizione al lavoro in piccolo gruppo
- Sviluppo di abilità di base riconducibili ai laboratori scelti
- Rispetto di luoghi e figure istituzionali.

IL REFERENTE _____