

SCHEDA PROGETTO SENZA FINANZIAMENTO (A)

**Titolo progetto**

RECUPERO AREA LINGUISTICA
POTENZIAMENTO ABILITÀ DI STUDIO
APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA

Responsabile

Cristiana Caniato

Gruppo di lavoro

Docenti delle classi: Civolani Stefania - Miccolis Lorenza
Adelia Sarchi (ex docente scuola primaria) Contratto pro-bono

Destinatari

Alunni classi prime e seconde.

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Articolazione flessibile in relazione ai tempi e ai modi dell'apprendimento e alle diverse abilità consolidate e da consolidare nel corso dell'anno.

Durata del progetto: Ottobre 2022 / Giugno 2023.

6 ore settimanali, suddivise in 2 mattinate.

In seguito alle verifiche intermedie, l'organizzazione, l'orario e la composizione dei gruppi potrebbero subire modifiche.

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi

- predisporre percorsi differenziati intesi come attività di potenziamento, sostegno e recupero da proporre agli alunni in considerazione delle loro potenzialità;
- mettere in atto gli interventi che consentano agli alunni di superare gli ostacoli e raggiungere i punti di arrivo stabiliti;
- effettuare attività di recupero diversificando strategie, tecniche, procedure e materiali;
- procedere con gradualità nell'attivazione di singole operazioni cognitive e compiti di apprendimento;
- intervenire con tempestività al fine di compensare difficoltà specifiche;
- utilizzare modalità e strategie dell'apprendimento cooperativo e metacognitivo.

Modalità di monitoraggio e verifica

Indicare le modalità di verifica e di valutazione

Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e formativi)

- Rilevazione iniziale dei bisogni dei singoli alunni.
- Predisposizione di materiale di autovalutazione e riflessione metacognitiva.
- Monitoraggio periodico della situazione della classe e dei singoli alunni attraverso strumenti di verifica condivisi nel gruppo docenti coinvolto.
- Elaborazione e predisposizione di protocolli di osservazione.
- Utilizzo di griglie di osservazione per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Utilizzo di indicatori di valutazione: comportamentali, operativi e cognitivi.
- Predisposizione di strumenti utili a verificare non solo i prodotti, ma anche, e soprattutto, i processi messi in atto dagli alunni.
- Utilizzo delle osservazioni dei docenti come feedback per la valutazione della validità del percorso.
- Verifica della qualità della ricaduta didattica nelle classi coinvolte nel progetto.
- Verifica finale.

Risorse strumentali

Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Strumentazione in dotazione alla scuola.
- Materiale idoneo alle diverse fasi del percorso.
- Risorse digitali.

Risorse umane

Quali, quante, comprensive del personale ATA

Le docenti referenti del progetto.
Ex docente scuola primaria contratto pro bono

Professoressa Cristiana Caniato

Sesto San Giovanni 18 Ottobre 2022