



SCHEDA PROGETTO SENZA FINANZIAMENTO A.S. 2022/2023

**Titolo attività**

**AREA POTENZIATA L2 (INGLESE)**

**Responsabile**

1. Silvia Cavalcoli (docente inglese scuola secondaria, sezione 1B, 2D,3D)
2. Marianna Ricci (docente inglese scuola secondaria, sezione 1A, 2A, 3A)
3. Laura Totti (docente scuola secondaria: inglese in sezione 3B)

**Gruppo di lavoro** docenti collaboratori

- Docenti partecipanti alla fase di progettazione
1. Cristiana Caniato (referente di plesso e docente di lettere)
  2. Stefania Civolani (funzione strumentale Intercultura e docente di lettere)
  3. I docenti coordinatori di tutte le classi della secondaria

**Destinatari**

N° 6 classi scuola secondaria primo grado (classi seconde e terze)

**Obiettivi**

*Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- Programmare e progettare per competenze un curricolo per L2 per la scuola secondaria
- Potenziare l'area L2 (inglese) attivando dei percorsi di recupero per la fascia medio-bassa e di potenziamento per la fascia alta.
- Provvedere alla prima alfabetizzazione di eventuali alunni NAI (a.s. 2022-2023) della scuola secondaria
- Proseguire il percorso di alfabetizzazione degli alunni NAI (a.s. 2021-2022)

**Descrizione dell'attività**

*Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

<b>Sett.</b>	Progettazione delle attività dell'area potenziata (tipo di interventi ed orario)	Incontri in presenza e online per la progettazione	Cavalcoli Ricci Caniato Civolani	
<b>Ott. Nov.</b>	Progettazione per competenze del curricolo	Incontri in presenza e online per condividere una progettazione comune per competenze	Cavalcoli Ricci Totti	
	Alfabetizzazione degli alunni NAI della scuola secondaria (1° e		Ricci	3 h a sett



ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO  
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

	2°quadrimestre)			
	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde e terze)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi delle altre due docenti di L2	Cavalcoli Ricci Totti	1 h a sett. su ciascuna classe
<b>II quadr.</b>	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde e terze) (per le classi terze: INVALSI, preparazione all'esame di stato)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi degli altri docenti di L2	Cavalcoli Ricci Totti	1 h a sett. su ciascuna classe
	Alfabetizzazione degli alunni NAI della scuola secondaria		Ricci	3 h. a settimana

**Modalità di monitoraggio e verifica**

*Indicare le modalità di verifica (test, questionari ecc.) e di valutazione (valutazione quadrimestrale, autovalutazione)  
Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e comportamentali)*

Vi sarà una verifica e una valutazione del progetto sia in itinere (per permettere eventuali aggiustamenti in base ai bisogni educativi e formativi degli alunni) sia alla fine dell'anno scolastico attraverso confronti con la Dirigente Scolastica, il collegio dei docenti e interni tra docenti di L2.

**Risorse strumentali** *Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

1. Spazi esterni alle aule
2. Strumentazione informatica
3. Libri di testo per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri
4. materiale in fotocopia e online.

**I REFERENTI :**

Cristiana Caniato  
Stefania Civolani  
Silvia Cavalcoli  
Marianna Ricci  
Laura Totti



**ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO**  
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

---