



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"

Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni

tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)

[www.icmarzabotto.edu.it](http://www.icmarzabotto.edu.it)

email [segreteria@icmarzabotto.edu.it](mailto:segreteria@icmarzabotto.edu.it)

circ. n. 65

Oggetto: schede di valutazione di fine anno

Le schede di valutazione di fine anno saranno **DISPONIBILI PER LE FAMIGLIE TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO** dalle ore 9 del giorno 22 giugno 2021, accedendo con le credenziali personali e riservate dei genitori, selezionando la voce "Pagelle".

Sarà possibile visionare i tabelloni di ammissione martedì 22 giugno presso l'atrio della scuola primaria, secondo le indicazioni riportate nella seguente tabella, RISPETTANDO OBBLIGATORIAMENTE LE FASCE ORARIE INDICATE:

CLASSI	ORARIO
<b>PRIME</b>	14,30- 15
<b>SECONDE</b>	15-15,30
<b>TERZE</b>	15,30-16
<b>QUARTE</b>	16-16,30
<b>QUINTE</b>	16,30- 17

**Per rispettare le norme anti covid, i genitori dovranno attenersi alle seguenti indicazioni:**

- farsi misurare la temperatura dal collaboratore presente all'ingresso e firmare l'apposito registro d'ingresso
- indossare la mascherina correttamente
- rispettare il distanziamento fisico di almeno 1 metro

**Si ricorda inoltre che, per motivi di riservatezza e di privacy, è vietato fotografare i tabelloni esposti.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Anna Crovo)

Firma autografa sostitutiva dell'indicazione  
a stampa del nominativo, come previsto  
dall'art. 3, c. 2, D. Lgs. N. 39 /1993