



SCHEDA PROGETTO SENZA FINANZIAMENTO

**Titolo attività**

**AREA POTENZIATA L2 (INGLESE)**

**Responsabile**

1. Silvia Cavalcoli (docente inglese scuola secondaria, sezione A)
2. Marcella Quattrone (docente inglese scuola secondaria, sezione B e 1D)
3. Alessandro Renzi (docente scuola secondaria: inglese in sezione C, spagnolo in 1D)

**Gruppo di lavoro docenti collaboratori**

- Docenti partecipanti alla fase di progettazione
1. Cristiana Caniato (referente di plesso e docente di lettere)
  2. Stefania Civolani (funzione strumentale Intercultura e docente di lettere)
  3. I docenti coordinatori di tutte le classi della secondaria

**Destinatari**

N° classi scuola secondaria primo grado: tutte

**Obiettivi**

*Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- Programmare e progettare per competenze un curricolo per L2 per la scuola secondaria
- Potenziare l'area L2 (inglese) attivando dei percorsi di recupero per la fascia medio-bassa e di potenziamento per la fascia alta (con certificazione Trinity facoltativa)
- Provvedere alla prima alfabetizzazione di eventuali alunni NAI (a.s. 2019-2020) della scuola secondaria
- Proseguire il percorso di alfabetizzazione degli alunni NAI (a.s. 2018-2019)

**Descrizione dell'attività**

*Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

Sett. Ott.	Progettazione delle attività dell'area potenziata (tipo di interventi ed orario)	Incontri in presenza per la progettazione	Cavalcoli Quattrone Renzi Caniato Civolani
Ott. Nov.	18/10/19	Partecipazione a corso per docenti preparatori alla certificazione Trinity dal titolo 'The EFL Mixed Ability Classroom'	Cavalcoli Quattrone



ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO  
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

	Progettazione per competenze del curricolo	Incontri in presenza per condividere una progettazione comune per competenze	Cavalcoli Quattrone Renzi	
	Alfabetizzazione degli alunni NAI della scuola secondaria (1° quadrimestre)		Cavalcoli e Quattrone  Renzi	4 h a sett (ciascuna)  2 h a sett
	Presentazione della certificazione Trinity agli alunni (classi terze)	presentazione della certificazione Trinity agli alunni delle classi terze durante l'ora settimanale di compresenza	Cavalcoli Quattrone Renzi	
	07/11/2019: presentazione della certificazione Trinity ai genitori degli alunni (classi terze)	presentazione della certificazione Trinity ai genitori degli alunni delle classi terze in occasione della presentazione della programmazione annuale	Cavalcoli Quattrone Renzi	
<b>Dic. Genn.</b>	Prime lezioni per la certificazione Trinity	5/6 lezioni impartite solo agli alunni che si iscrivono per sostenere l'esame Trinity nelle ore di compresenza inglese-inglese	Quattrone Cavalcoli Renzi	5 o 6 ore (1 h a sett)
	Interventi per recupero o potenziamento (classi prime, seconde, terze)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi degli altri due docenti di L2	Cavalcoli Quattrone Renzi	1 h a sett su ciascuna classe
<b>II quadr.</b>	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi degli altri docenti	Cavalcoli Quattrone Renzi	1 h a sett su ciascuna classe
	Interventi per recupero o potenziamento (classi prime e	Laboratorio interdisciplinare inglese-italiano: Classi prime e classi	Cavalcoli Quattrone	2 h a sett su ciascuna classe



ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO  
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

	terze)	terze: divisione degli alunni in 2 gruppi di livello per potenziamento o recupero (per le classi terze: INVALSI, certificazione Trinity , preparazione all'esame di stato)		
--	--------	--	--	--

**Modalità di monitoraggio e verifica**

*Indicare le modalità di verifica (test, questionari ecc.) e di valutazione (valutazione quadrimestrale, autovalutazione)  
Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e comportamentali)*

Vi sarà una verifica e una valutazione del progetto sia in itinere (per permettere eventuali aggiustamenti in base ai bisogni educativi e formativi degli alunni) sia alla fine dell'anno scolastico attraverso confronti con la Dirigente Scolastica, con il collegio dei docenti e tra docenti di L2.

**Risorse strumentali** *Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

1. Aula dedicata ai NAI, laboratori e Aule LIM
2. Strumentazione informatica
3. Libri di testo per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri
4. materiale in fotocopia.

I REFERENTI :