



progetto area potenziata I2 (inglese)

Docenti di L2

1. Marcella Quattrone (docente scuola Secondaria, sezione B)
2. Stefania Semperlotti (docente scuola Secondaria, sezione C)
3. Viviana Aventino (docenti scuola Secondaria, sezione A)

Gruppo di lavoro

docenti collaboratori

Docenti partecipanti alla fase di progettazione

1. Cristiana Caniato (funzione disagio e docente di lettere)
2. Stefania Civolani (commissione Intercultura e docente di lettere)
3. Giovanna Fasano (docente di lettere e responsabile Dipartimento linguistico)

Destinatari

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi

- Programmare e progettare per competenze un curricolo per L2 per la scuola secondaria
- Potenziare l'area L2 (inglese) attivando dei percorsi di recupero per la fascia medio-bassa e di potenziamento di L2 per la fascia alta
- Provvedere alla prima alfabetizzazione degli alunni NAI (a.s. 2016-2017) della scuola secondaria

Descrizione dell'attività

I Quadr.	Progettazione laboratorio di teatro in inglese (classi seconde)	Il laboratorio proseguirà per tutto il primo quadrimestre	2h alla sett al pomeriggio
Ott. Nov.	1° fase di alfabetizzazione di tre alunni NAI della scuola secondaria 25/10: partecipazione delle docenti al Workshop sulla certificazione Trinity		11 h alla sett. In totale
Dic. Genn.	03/11: presentazione della certificazione Trinity (classi terze) Prime lezioni per la certificazione Trinity	presentazione della certificazione Trinity ai genitori degli alunni delle classi terze 5/6 lezioni impartite solo agli alunni che si iscrivono per sostenere l'esame Trinity	5 o 6 ore (1 h alla sett.)



ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

Dic. Genn.	Interventi per recupero o potenziamento (classi prime, seconde, terze)	Compresenza inglese-inglese: le docenti di L2 intervengono sulle classi delle altre docenti di L2	1 h alla sett. su ciascuna classe
II quadr.	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde) Interventi per recupero o potenziamento (classi prime e terze)	Compresenza inglese-inglese: le docenti intervengono sulle classi delle altre docenti Laboratorio interdisciplinare inglese-italiano: a) Classi prime: divisione degli alunni in due gruppi di livello per attività di recupero e potenziamento b) Classi terze: divisione degli alunni in due gruppi di livello per attività di recupero e potenziamento (inglese: certificazione Trinity e preparazione all'esame di stato)	1 h alla sett. su ciascuna classe 2 h alla sett. su ciascuna classe

**Risorse
strumentali.**

1. Aula dedicata ai NAI
2. Laboratori
3. Aule LIM
4. Libri di testo per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri
5. Strumentazione informatica
6. materiale in fotocopia
7. testo specifico per la preparazione all'esame Trinity (Grade 4: A2)