

**IC MARZABOTTO**

SCUOLA DELL'INFANZIA  
SAVONA - MARZABOTTO

# ISTITUTO COMPRENSIVO MARZABOTTO

Via Savona 135, Sesto San Giovanni (Milano)

tel. 02 3657501

fax. 02 36575050

email: [calasesto@gmail.com](mailto:calasesto@gmail.com)

pec: [miic8a700r@pec.istruzione.it](mailto:miic8a700r@pec.istruzione.it)

sito: [www.icmarzabotto.gov.it](http://www.icmarzabotto.gov.it)

**La Dirigente scolastica: dott.ssa Anna Crovo**

Riceve tutti i giorni su appuntamento per colloqui individuali

email: [dirigente@icmarzabotto.gov.it](mailto:dirigente@icmarzabotto.gov.it)

# RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Comprendono momenti **formali** e **informali** per favorire l'alleanza educativa

- **Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia**
- **Incontri con i genitori**
  - ❖ Colloqui individuali
  - ❖ Assemblee di sezione
  - ❖ Consigli di intersezione
- **Scuola aperta alle famiglie**
  - ❖ *mercatino della solidarietà "Ali' Asafri" in occasione del Natale*
  - ❖ *Spettacolo di Natale*
  - ❖ *Festa di primavera*
  - ❖ *Festa di fine anno*

# FINALITA' EDUCATIVA DEL COMPRENSIVO

- **La formazione della persona in tutti i suoi aspetti**, in un percorso di crescita verso la progressiva conquista di
  - ❖ **Identità personale**, come consapevolezza di sé, dei propri valori, capacità e limiti del proprio processo di apprendimento
  - ❖ **Autonomia**, come capacità di operare scelte realistiche nell'immediato futuro
  - ❖ **Responsabilità e consapevolezza**, del proprio essere e del proprio agire nella scuola e nella società
  - ❖ **Conoscenze e competenze**, mettendo in gioco il proprio sapere teorico e pratico per risolvere i problemi che progressivamente si incontrano

# MAPPA DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Le nostre macro Aree progettuali (AP)

### Inclusione

- Orientamento / didattica orientativa
- Bisogni Educativi Speciali BES, certificati e non certificati
- Intercultura

### Formazione

- Progettare e valutare per competenze
- Laboratorio di gestione delle relazioni: dal conflitto alla negoziazione
- OSA, Orientarsi in un Sistema che Apprende

### Continuità

- Curricolo / didattica per competenze
- Potenziamento e valorizzazione ambito linguistico

### Relazione

- Progetto Tutoring
- Servizio di counselling scolastico

### Organizzazione

- Leadership distribuita (Coadiutori, FS, Figura di sistema, Animatore digitale, Coordinatori)
- Autovalutazione di istituto
- Adesioni a reti di scuole e sottoscrizione di accordi di programma

### Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD

- Formazione interna
- Coinvolgimento della comunità scolastica
- Strumenti / spazi innovativi

# L' "inserimento" E' IL PRIMO MOMENTO DEL PROGETTO ORIENTAMENTO DEL COMPRENSIVO

•L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta per il bambino

❖ un momento di crescita,

❖ il riconoscimento di una vita autonoma rispetto alla famiglia,

❖ un momento delicato per le implicazioni emotivo-affettive del distacco dalla famiglia.

E' fondamentale che il **passaggio sia graduale**, che i tempi dell'inserimento siano **individuali** e che i bambini e le bambine **vengano accolti/e in piccoli gruppi**.

# OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **L'infanzia è una condizione biologica e culturale specifica** che va rispettata. Ogni bambino e bambina è unico/a e possiede bisogni, interessi e attitudini propri che vanno soddisfatti all'interno del personale contesto di crescita
- ❖ **Maturazione dell'Identità**
- ❖ **Conquista dell' Autonomia**
- ❖ **Sviluppo delle Competenze**
- ❖ **Sviluppo del Senso di Cittadinanza**

# CAMPI DI ESPERIENZA

- Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri
- ❖ Il sé e l'altro
- ❖ Il corpo e il movimento
- ❖ Immagini, suoni, colori
- ❖ I discorsi e le parole
- ❖ La conoscenza del mondo



## OFFERTA FORMATIVA


- **Tempo scuola:** dalle ore 8,00 alle ore 16,00
- **Tempo prolungato:** dalle ore 16,00 alle ore 18,00

Il servizio è a pagamento ed è gestito dal Comune di Sesto. S. Giovanni

# La giornata scolastica

- **Accoglienza:** dalle ore 8,00 alle ore 9,00
- **Attività di sezione:** dalle ore 9,00 alle ore 10,30
- **Attività di laboratorio:** dalle ore 10,30 alle ore 11,45
- **Pranzo:** dalle ore 12,00 alle ore 13,00
- **Riposo:** dalle ore 13,30 alle ore 15,15 (bambini/e di tre e quattro anni)
- **Attività di intersezione:** dalle ore 13,30 alle ore 15,15 (bambini/e di cinque anni)
- **Attività di intersezione:** dalle 15,15 alle ore 15,45
- **Uscita:** dalle 15,45 alle ore 16,00

# LE ATTIVITÀ IN SEZIONE

- Accoglienza quotidiana
  - Gioco simbolico, giochi di società, giochi di costruzione ecc.
  - Narrazione di fiabe
  - Racconti sul proprio vissuto
  - Calendario del tempo e delle presenze
  - Drammatizzazioni
  - Attività grafico-pittorico-manipolative
  - Giochi strutturati
  - Riordino dei materiali e dei giochi
- 

# FINALITA' DEI LABORATORI

- I laboratori favoriscono la motivazione all'apprendimento, poiché rappresentano l'insieme organizzato di apprestamenti ambientali e di interventi diretti che hanno lo scopo di facilitare la co-costruzione di competenze attraverso
  - ❖ la ricchezza e la specificità del materiale,
  - ❖ l'aumentato numero di situazioni didattiche proposte,
  - ❖ il diversificato numero di modelli adulti

# I LABORATORI

- Laboratorio di parole
- Laboratorio manipolazione e pittura
- Laboratorio scientifico con serra
- Laboratorio di motricità

## PROGETTI DIDATTICO - EDUCATIVI IN ATTO

Di istituto	Di segmento scuola dell'Infanzia
Scuola amica – progetto Diritti	Accoglienza
Uscite didattiche	C'era una volta ....
Promozione alla lettura “Ali di carta”	Divertiamoci
Progetto solidarietà	Le mie, le tue, le nostre emozioni
	Conoscere la strada e...
	Tutto un seme!
	Sesto gioca

# USCITE DIDATTICHE

- GIOCHERIA, Sesto S. Giovanni, per i bambini/e di quattro e cinque anni
- GIARDINO BOTANICO ( Minoprio, CO) – bambini di tre, quattro e cinque anni
- «BELGIARDINO» educazione stradale, Milano per bambini/e di cinque anni
- QUARTIERE