



**MISSIONE GENITORI:
ORIENTARSI PER
ORIENTARE**

Dottoressa Maddalena Rossi – Novembre 2015



**MISSIONE GENITORI:
ORIENTARSI PER
ORIENTARE**

ORIENTARSI PER ORIENTARE



“Agisci sempre in modo da aumentare le possibilità”

Heinz Von Foerster

ORIENTARSI PER ORIENTARE

L'incontro si propone di affrontare in modo nuovo, diverso dai soliti schemi, il difficile compito che vi aspetta: **aiutare i vostri figli ad orientarsi** nel mondo della scuola superiore.

Rifletteremo pertanto insieme e cercheremo un metodo per avvicinarsi al problema, indagarlo, semplificarlo, per poi ri-vederlo nella sua complessità. Ma si tratterà di **vivere un'esperienza**, perché solo sperimentando direttamente saremo in grado di aggirare quello che già "si sa" e si fa per aprire mente e cuore a nuove possibilità, per aprirsi al futuro.

Come? Lasciandosi andare al potere creativo delle immagini , senza pensieri o pregiudizi, ma con la libertà delle emozioni.

ORIENTARSI PER ORIENTARE

CHI SCEGLIE?

PERCHE'?

E SE NON SI E' D'ACCORDO?



ORIENTARSI PER ORIENTARE

Questo è il panorama delle vostre famiglie in questo momento



ORIENTARSI PER ORIENTARE

Orientarsi: sapere dove ci si trova e dove si sta andando



ORIENTARSI PER ORIENTARE

Il timoniere non decide per il capitano, ma non lo lascia solo nella decisione



ORIENTARSI PER ORIENTARE



CHE FARE?

ORIENTARSI PER ORIENTARE

“Il genitore che ascolta accompagna il capitano figlio nel viaggio, ascoltandolo mentre riflette su quale banco di pesci evitare e quale rotta considerare più promettente. A volte il genitore mostra la mappa, ricordando al capitano i precedenti itinerari che hanno avuto successo. Ma il capitano, resta sempre nella posizione centrale.... La capacità di ascoltare intende aiutare il ragazzo a capire cosa fare e, al tempo stesso, aiutare a ricordare che si tratta della sua vita e perciò la decisione finale spetta a lui.”

Jerome Liss,
L'ascolto profondo
ed Meridiane 2004, pag 11.

ORIENTARSI PER ORIENTARE

CHI

SCEGLIE?

Ciascun **comandante/ragazzo** con l'aiuto dei suoi timonieri nella vita, i **genitori** che lo indirizzano da sempre a non perdere la bussola e i suoi **insegnanti** che ne conoscono i punti di forza e debolezza nello studio

PERCHE'?

E SE NON SI E' D'ACCORDO?



ORIENTARSI PER ORIENTARE

CHI

SCEGLIE?

PERCHE'?

Perchè nessuno si può sostituire al comandante, ma il comandante non può fare a meno degli altri altrimenti rischia la deriva

E SE NON SI E' D'ACCORDO?



ORIENTARSI PER ORIENTARE

CHI

SCEGLIE?

PERCHE'?

E SE NON SI E' D'ACCORDO?

Ci si siede sul ponte di comando e si valutano i pro ed i contro di ciascuna alternativa sapendo che solo da una decisione condivisa può nascere il percorso migliore.



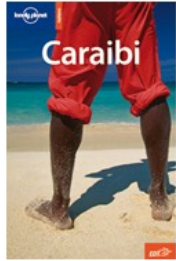
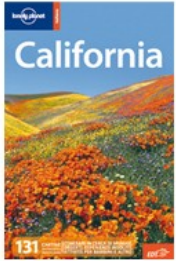
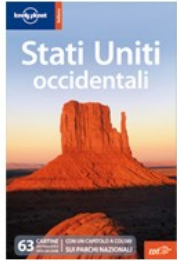
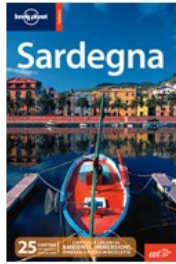
ORIENTARSI PER ORIENTARE

Quando parto per una vacanza devo informarmi ed organizzarmi per essere sicuro di avere tutto quello che mi serve.

OPS...



ORIENTARSI PER ORIENTARE



MEGLIO COSI'

ORIENTARSI PER ORIENTARE

Conosco le caratteristiche della scuola che mi interessa?



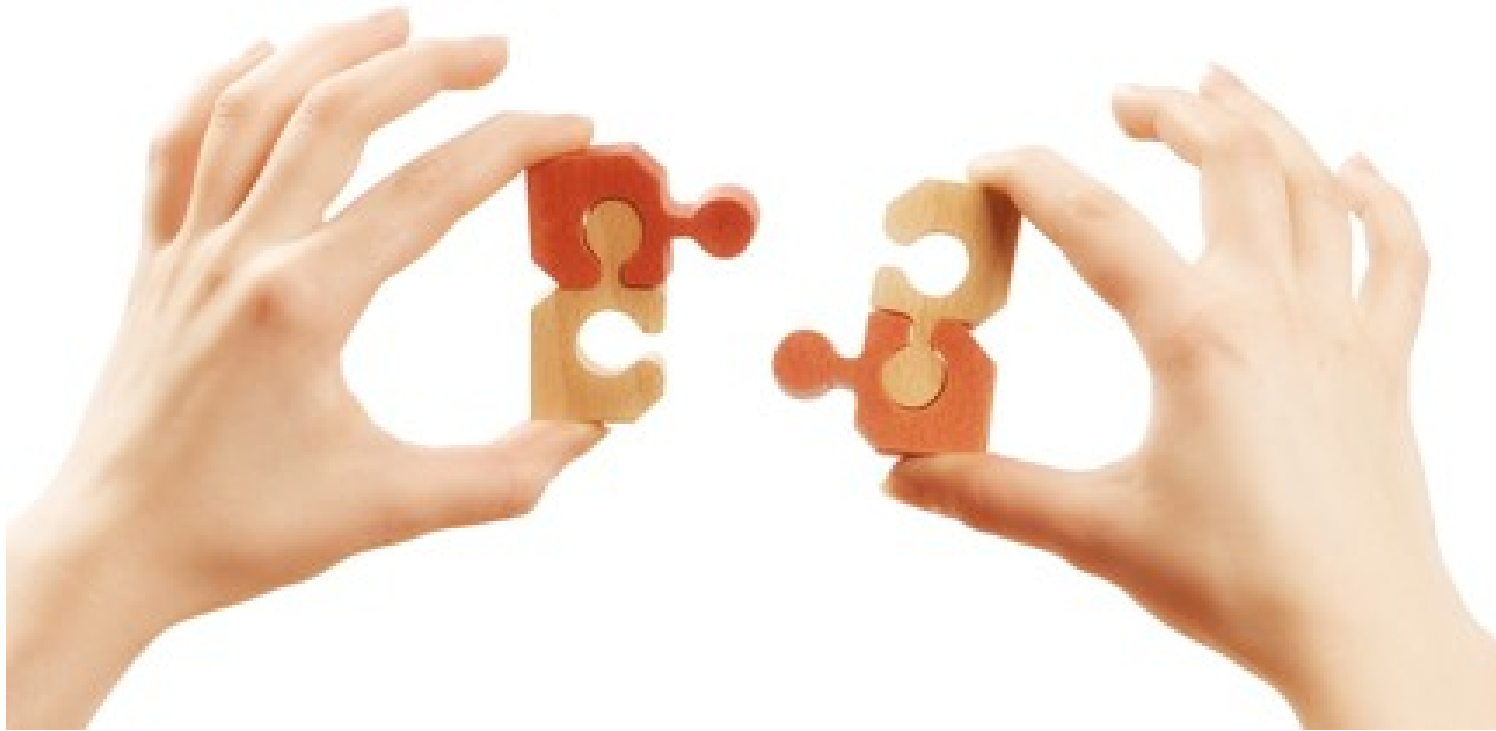
ORIENTARSI PER ORIENTARE

Conosco le mie
caratteristiche?



"Pawing Reflections" is © 1996, Alan White, Sausalito, CA

ORIENTARSI PER ORIENTARE



Cosa so fare e cosa non so fare?

ORIENTARSI PER ORIENTARE



Sono costante nell'allenamento?

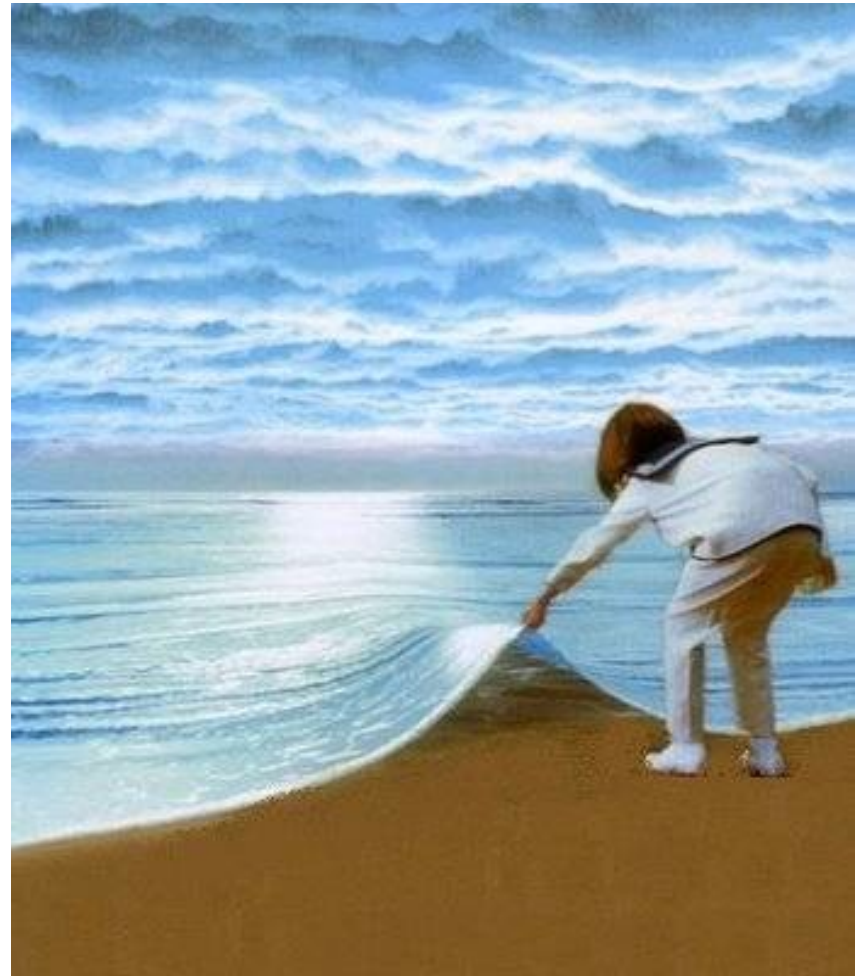
ORIENTARSI PER ORIENTARE

Sono preparato ad affrontare gli sforzi?



ORIENTARSI PER ORIENTARE

Sono curioso di scoprire?



ORIENTARSI PER ORIENTARE



Ho un mare sconfinato da solcare, scoprire, navigare...è importante ora iniziare ad organizzare bene la partenza



GRAZIE!

Dott.ssa Maddalena Rossi

